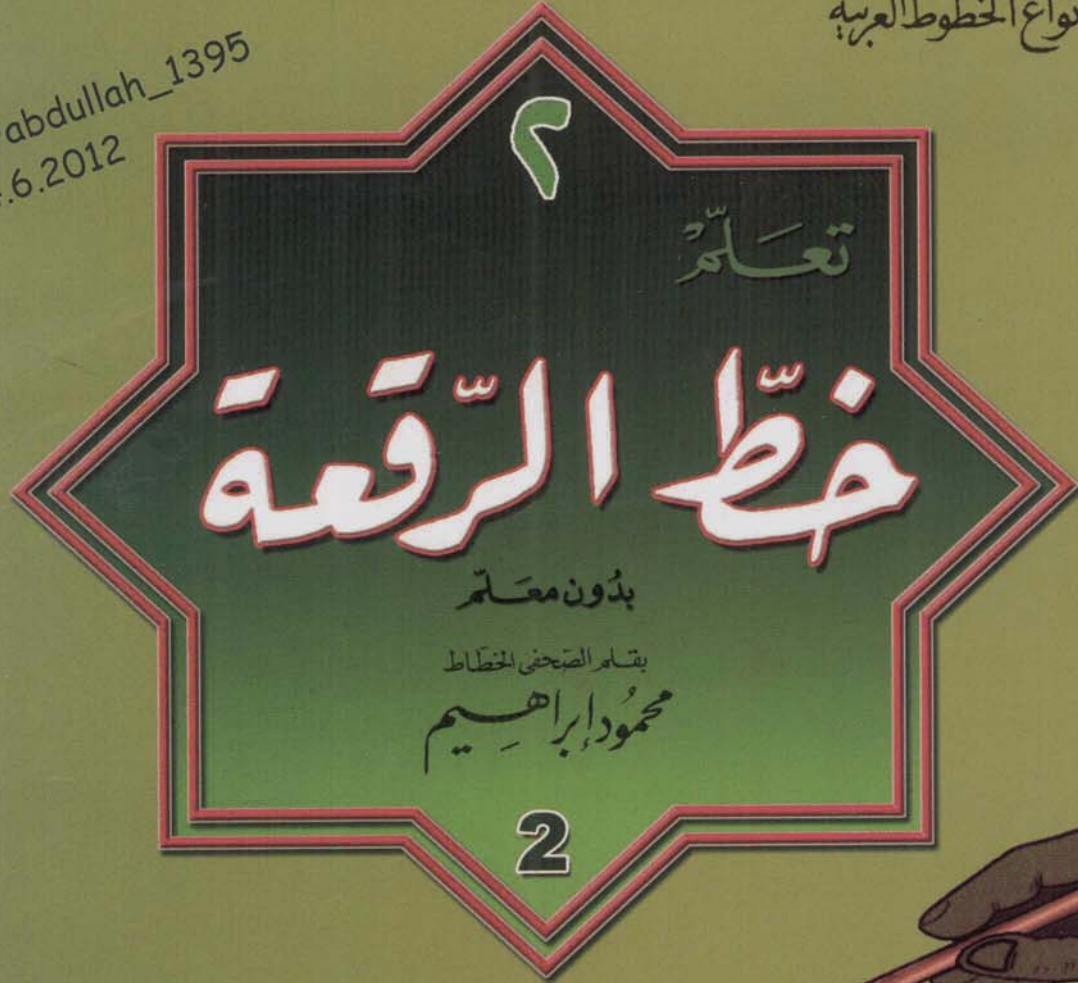


فن الخط العربي .. للجميع

سلسلة شاملة لأنواع الخطوط العربية

Twitter: @abdullah\_1395  
4.6.2012



فن الخط العربي .. للجميع

سلسلة شاملة لأنواع الخطوط العربية



عالم الكتب

\* إبراهيم ، محمود .

\* تعلم خط الرقعة بدون معلم

\* بقلم الخطاط محمود إبراهيم .- ط 2 - القاهرة : عالم الكتب؛ 2008 م

\* 31 ص ، 17×23 سم ( سلسلة شاملة لأنواع الخطوط العربية؛ 2 )

\* تدمك : 8-123-232-977 \* رقم الإبداع : 2282 / 1998

1- الخط العربى

أ- العنوان 411.6

عالم الكتب

\* الإدارة

16 شارع جواد حسنى - القاهرة

تليفون : 23924626

فاكس : 0020223939027

\* المكتبة

38 ش عبد الخالق ثروت - القاهرة

تليفون: 23926401 - 2395953

ص . ب 66 محمد فريد

الرمز البريدى : 11518

www.alamalkotob.com -- info@alamalkotob.com

# مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ: الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، وبعد.. فإن اللغة تُؤدَّى بالنطق والقلم، أي بالقراءة والكتابة، وكأنت اللسان ترجمان السمع عن القلب، فإن القلم ترجمان العين.. ولقد فكرتُ أكثر من مرة أن أقدم نقاشاً عن الخط نماذج مما كتبتُ على امتداد أكثر من نصف قرن، وهي خليط من "مفاتيح الصحف" وعناوين الكتب التي كانت بمثابة مدرسة تأثر بها كثيرون من أبنائي، وما كتبتُه بعد ذلك من خط أصيل لا يخرج عن القواعد المتعارف عليها، وقد وفقني الله لنيل هوانر عالمية في هذا المضمار.. ولكن مساهماتي لا تحدر مستوى الخط في بلدي - مصر العربية - دفعتني إلى أن أبدأ أولاً بإصدار كراسات متواضعة في خطي الشَّخَّح والرَّقعة تبدأ بشرح مبسَّط لطريقة سير القلم في حروف اليجاز مفردة، ثم متصلة في البدء أو في الوسط أو في الطرف قبل الانتقال إلى كتابة الجمل المختلفة، حتى يتمكن التلميذ الصغير أو الطالب الموهوب من متابعة الشرح على الحروف الكبيرة ومساهمة النماذج بالعين أولاً قبل البدء في إظهار السطر الخفيف ثم المحاكاة في السطرين الثالث والرابع.. ويأتي دور أولياء الأمور في متابعة خطوات التلميذ ومعاونتهم على فهم الشرح وحسن اختيار أدوات الكتابة، وهكذا يحاؤون أفاضل الكراسات المقررة بدءاً من الصف الثاني الابتدائي التي تدخل على الجمل دون المفردات.

إن أسباب انحسار مستوى الخط العربي عديده وقد حاول المسؤولون عن التعليم علاجاً بتوصية في مؤتمر فبراير ١٩٩٣ دون وضع الأسس التي تجعل هذا العلاج يُوقِي مُمَارَه ومن أهمها العودة إلى استعمال قلم الخط "معدن أو بوس" وفي المكتبات أقلام الخط العربي صنعها غير العرب. ومن وسائل العلاج أن يكون مدرس الخط متخصصاً، وفي البلاد العربية حولنا مدرسو الخط مؤهلون من أقسام في كليات الفنون الجميلة.. فلماذا تبخل جامعاتنا وتترك هذا الفن العربي الجميل عرضة للتسوية؟! وأخيراً أين كراسات الخط التي كتبها كبار أساتذة الخط منذ العقد الثالث من هذا القرن؟

وإلى أن يصل المسؤولون إلى علاج، فقد حرصتُ على تخصيص النصف الأسفل من الصفحات الفردية لمن يكتبون بالقلم الجاف كرسائل بسمك واحد ويمكن لأصحاب أقلام الخط أن يكتبوا الصفحة بكاملها.. أرجو أن أكون قد وُفِّقْتُ لمساعدة الأبناء والأحفاد على تحسين خطهم بأنفسهم.. والله المستعان

محمود إبراهيم

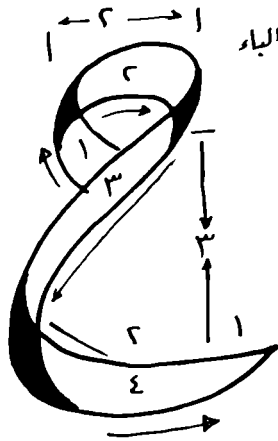
القاهرة ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م

## كيف تبرى القلم؟

القلم ذو السن المعدني الذي يشبه قلم الحبر أو السن الذي يُرَكَّب في يد خشبية يكون جاهزاً للاستعمال أما قلم البوص فهو يحتاج إلى البري بسلاح مسنون مثل المطواة أو الموسيقى ويُمسك القلم باليد اليسرى وطرفه الذي يُبرى ناحية الصدر ويمر عليه السلاح حتى ينتهي إلى طرف رقيق يُقَطُّ بعَمَلٍ مناسب ويكون سُمُّه ١ ملليمتر تقريباً ويمكن شَقُّه من الوسط.

## حروف الرجاء المفردة :

بدأنا حروف الرقعة بالنقط حتى نبرز اختلافها عن النسخ ، فالنقطة بعرض القلم ولكنها أصغر والنقطتان شرطة تتحرك من اليمين إلى اليسار والثلاث نقطه قوس يشبه رأس الجيم . الخط الرقعة هو خط السرعة معظم حركات حروفه مستقيمة ذات زوايا ولا رسم فيه سوى نهايات الأحرف : د ر و لا إذ تنتهي برأس القلم ، وكل حروف الرقعة فوق السطر ماعدا : ج م ع ٧ هاء معلقة .. تجمعها كلمة (جمعه) والألف أعلى قليلاً فوق السطر . إذا كتبنا الرقعة بنفس سماك النسخ يبدو أقوى لأن حروفه أصغر فمثلاً الألف المفرد ٣ نقطه والباء كذلك في الرقعة، وهما ٤ نقطه في النسخ .



الجزء الأول قريب منه الباء

هزة الرقعة ↓  
و ا ج د ر و لا س

يمكن كتابة الثموت نقطه منفصلة للوضوح

السين مع الثموت نقطه متصله

س س س

سين أخرى شبه كلمة سن

س س س س س	د ر	ا ب ج ع	۔ م د = ہ
س س س س س	د ر	ا ب ج ع	۔ م د = ہ

أستاذنا خالد الذكر، كبير خطاطي هذا القرن .. الأديب والشاعر سيد إبراهيم، نقل إلينا ما قاله  
الأديب القدامى شعراً في طريقة إمساك القلم :

والأصل وضع القلم المبري على أنملة الوسطى بذا قال الملا  
وأن تضع إصبعك المسبحة على عيين الظهير فون الفتحه  
وأن تضع أنملة الإبهام على يسار الظهير باهتمام  
إن لقل إصبع خاصية تعجز عنها أختها القوية  
ولا تضعه فون ظهر الوسطى ذلك ضعف منك لا يفتنى

الضاد بنقطتها المتصلة .. أو المنفصلة

ض ض ض

ف ف ف  
الراس متشابه  
البداية واحدة  
أبدل الهزة حرف وال

ه ه ه  
أما  
أفاء وسطى



كيف تمسك القلم؟  
بالإبهام والسبابة مع الاستناد  
على الوسطى وراحة اليد تستند  
على الورق ، وتكون قطة القلم



أوالسنّ مائلة إلى أسفل من  
اليمين إلى اليسار ومعكوسة  
في حال الكتابة باليد اليسرى  
ودرجة الميل في النسخ أكثر  
من الرقعة لتكون أجزاء الحرف  
الرأسية أدق وأرفع .

ص ص ط ع	ف و ك ل م	ن ه و ه ه ه ل ا ي
ص ص ط ع	ف و ك ل م	ن ه و ه ه ه ل ا ي



## حرف الباء المتصل في البدء ( ويشمل أيضاً الحروف: ت ث ن ي ) وتميزها النقط

- الباء المتصل بالحروف الصاعدة ( الك ل ه لا ) له صورتان : إما خط أفقى مستقيم مائل قليلاً إلى أسفل ، وإما يبدأ برأس مثل بداية الصورة الثانية للباء المفرد ( ب ) .
- الباء المتصل بحرف أفقى مجرد نقطة تتحرك إلى اليسار لتتصل بما بعدها وقد تكون مستقيمة أو مقوّبة قليلاً ولا يجوز أن يبدأ برأس الباء المفرد الثاني ( ب ) ، إلا إذا اتصل بالحروف الموضحة على صفحة ( ٩ )
- الباء المتصل بحروف نازلة ( ج . م . ه معلقة ) يكتب على شكل قوس يتناسب مع ما بعده .

ح م	ب د ت ن ي	أ ك ه ل لا ب ب ب ب ب
--------	-----------------------	---

الأرقام : ١٠ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ لا تختلف عن أرقام النسخ ويكفي لرقم ٢ هذه الصورة ، وهى أرقام هندية الأصل

أما الأرقام عربية الأصل فهى الأفضل والأكثر انتشاراً فى الشرق والغرب والمغرب العربي وهى 10 2 3 4 5 6 7 8 9

ل ا نا لك مك	ل ل مل لا ملا	ب ب بر	ح ح حم حن -
ل ا نا لك مك	ل ل مل لا ملا	ب ب بر	ح ح حم حن -

## حرف الباء البدئي والوسطى والنهائي :

• بعضه الحروف الأفقية التي تتصل بالباء البدئي لا بد أن يظهر رأس الباء وهي :  
(س سه ص صه ط ع ف ق و ي)

• إذا تتابعت سنن الباء والحروف المشابهة له وأصبحت ثلاث سنن يجب رفع الثانية حتى لا يلتبس مع حرف السين  
وإذا زاد السابغ عن ثلاث ترفع السنّة الثالثة .

• وإذا جاء حرف الباء المتصل في الطرف كتب مثل الباء المفرد الأول س الذي ينتهي بطرف رفيع مائل قليلاً إلى اليمين .

س

س

نهاية الباء رفيعة تدريجياً  
بسبب حركة القلم واتجاهه  
إلى أعلى مع ميل قليل  
إلى اليمين .

س  
١ ٢ ٣  
سنن ٣

س  
٤  
سنن ٤

س سه ص صه ط ع

يستر القلم في وصل الصاد بالباء وكذلك الطاء بخلاف النسخ

س سه ص صه ط ع  
القاف النهائي  
س سه ص صه ط ع

مع الكاف الوسطى

للقاف الوسطى والنهائي  
وكذلك القاف الوسطى

س س س س س س	ط مع رف سو س و لی	نبت ینہ متنی طیبیان
س س س س س س	ط مع رف سو س و لی	نبت ینہ متنی طیبیان
س س س س س س	ط مع رف سو س و لی	نبت ینہ متنی طیبیان
س س س س س س	ط مع رف سو س و لی	نبت ینہ متنی طیبیان

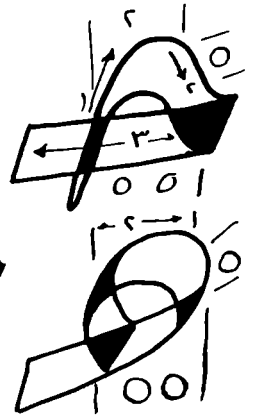
## حرف الجيم المتصل في البدء والوسط والنهائية .. ومعها الحاء والخاء :

- حرف الجيم المتصل بمعظم الحروف رأسه مختلف عن رأس الجيم المفرد ، يبدأ من اليسار متجهياً إلى أعلى نحو اليمين مكوناً ضلعاً طويلاً شبه مثلث ويكون رفيعاً تبعاً للحركة السن ويزداد السماك في الضلع الثاني القصير الذي ينتهي بعرض القلم ويبدأ الجزء الثالث بسنّ يميزه عن رأس الصاد . وهذا الرأس يتصل بكل الحروف ماعدا الحروف النازلة : (ج ، ر ، م ، هاء معلقة ، هاء نهائية قصيرة ، ي) .. فإن رأس الجيم هو نفس رأس الجيم المفرد .
- حرف الجيم الوسطى مثل رأس الجيم المفرد بعد حذف الجزء الأول منه .
- حرف الجيم النهائي مثل الجيم المفرد بعد حذف الجزء الأول منه .

الح  
ناجح

نجاح  
عجرا  
محراب

حاصب  
حص  
حلا  
حج عرعى



عج عر عم عه عى	عجاب جمال صحيح متجربة	ما عب مصن فظ حلا
عج عر عم عه عى	عجاب جمال صحيح متجربة	ما عب مصن فظ حلا
عج عر عم عه عى	عجاب جمال صحيح متجربة	ما عب مصن فظ حلا
عج عر عم عه عى	عجاب جمال صحيح متجربة	ما عب مصن فظ حلا

## حرف السين في البدء وفي الووسط وفي النهاية :

- حرف السين في البدء أو في الووسط تحذف كاسته ويكتب بأشنان مائلة ومتقاربة بجانب القلم كأشنان المنشار أو يكتب بدون أشنان بطول ثلاث نقاط ، وحرف السين مثله تماماً وتوضع فوقه النقطة الثلاث المتصلة (٢)
- ومع الحروف النازلة يتصل بها حرف السين بطرف رفيع مائل مكتوب بجانب القلم إذا لم يكن له أشنان ، أما إذا كان له أشنان فتعامل السنة الثالثة معاملة حرف الباء وتكتب مقوسة مقابوة .
- حرف السين في الطرف يشبه السين المفرد وكذلك السين .

مجالس

سى سى

مجالس

شخص شحن

ريى

سهر شهر

سسى

نسيم مبسم



سب سسر سس سس

صد صسان صص صصر

لا سا ب س ر ص	ح س ح سم سی سی	حسان	منافس خیسہ ونیس
لا سا ب س ر ص	ح س ح سم سی سی	حسان	منافس خیسہ ونیس



## حرفا الصاد والضار وأوضاعهما البدئية والوسطية والنهائية :

- في البدء تحمل التنة محل الكاسة وتأخذ وضعها مع الحروف المتصلة بها مثل سنة الباء أو التنة الثالثة للسين .
- وفي الوسط لا يرفع القلم كما في النسخ بل يستمر في الحركة ويرفع الصاد فوق ما قبله .
- وفي النهاية تعود كتابة الصاد والضاد كما في الحرفين المفردين .

ض ض  
ض ض  
ض بيض فيض ض

ض  
ضر يصب  
ضور يضم  
ضهر يضيء

ض  
صاص صص  
صص صص  
ص ص

صاحب صدر	صح ضم صهر صی	حضر فضم	قفص رفصه ناقص
صاحب صدر	صح ضم صهر صی	حضر فضم	قفص رفصه ناقص
صاحب صدر	صح ضم صهر صی	حضر فضم	قفص رفصه ناقص
صاحب صدر	صح ضم صهر صی	حضر فضم	قفص رفصه ناقص

## حرف الطاء :

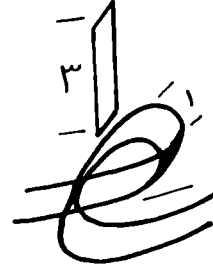
حرف الطاء في الرقعة يكون جسمه الأصلى مثل الصاد



وهو مكوّن من ثلاثة أجزاء :  
خط يبدأ من أسفل رفيع يكتب

بجانب القام والثاني نازل بعرض القام بتقوس بسيط

والثالث يتجه يساراً بميل بسيط :



وليس له سنّ مثل الصاد ولكن

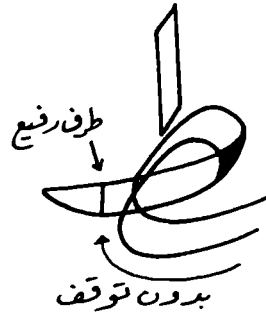
يوضع فوق الرأس ألف كالألف

المفرد .. وحرف الطاء الوسطى

يتصل بما قبله بدون توقف مثل

الصاد .. أما حرف الطاء النهائي

فينتهي بطرف رفيع مثل الطاء المفرد.



## حرف العين :

• في البدء : لا يرسم حاجب العين كما في النسخ بل تكتب

خطوط العين الثلاثة بعرض القام : الأول والثاني

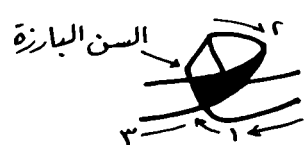
كرقم ٢ والثالث أفقى مائل قليلاً وبارزعة الجزء الأول



تكتبه بعد أن ترفع القام

• في الوصل : يكون رأس

العين مثل نقطة مائلة ويختلف عن رأس الجيم بالسن



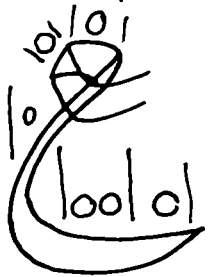
البارزة فوق الخط الأخير من

الجانب الأيسر :

• في النهاية : نفس الرأس الوسطى

مع كاسة العين والعين المفردة

والتي تشبه كاسة الجيم .



طاطب	طى	نظيف	بط	عاعب عج	معلوم طعام	رافع نافع
طاطب	طى	نظيف	بط	عاعب عج	معلوم طعام	رافع نافع

## الفاء والقاف والواو:

فيها أجزاء مشتركة وأجزاء مختلفة :  
الرأس في كل منها مطبوس بخلاف النسخ  
إذا كانت مفردة ، أو إذا كانت الفاء  
والقاف في البدء .. أما الواو فلا تتصل بما  
بعدها ، وصرف الفاء الوسطى مفتوح  
وداخله أشبه بنقطة مائلة جهة اليمين  
والقاف مثله .. أما في النهاية فبدأت الفاء  
مثل الوسطى والواو مثل المفرد أما الواو  
والقاف في الطرف مثل المفرد بالكامل :

ف ف ف  
ف ف ف

## الكاف واللام :

• الكاف في البدء ترسم مثل اللام بزيادة رأس مستقيم مائل من اليمين إلى اليسار  
وتسمى لامية ، وإذا اتصلت بألف ولام أو لام ألف رسمت كدال مفردة بزيادة  
رأس تربطها بما بعدها .. وإذا جاءت متوسطة ترسم مثل البدئية .

ك ك ك ك ك ك ك

ك ك ك ك ك ك ك

• الكاف في النهاية مثل الكاف المفردة وتتصل بما قبلها على ارتفاع مناسب .

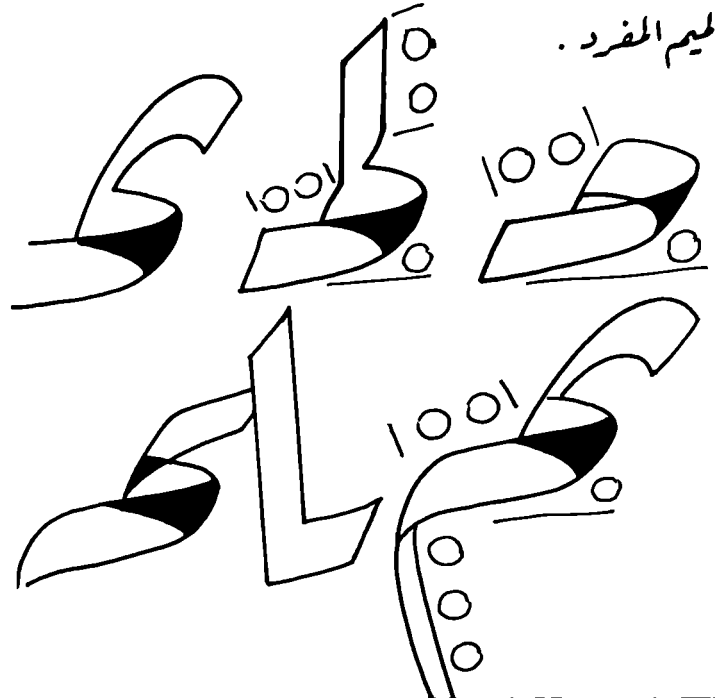
أما اللام فهي مثل الكاف  
اللامية في البدء والوسط  
بدون رأس والنهاية كالمفردة

ل ل ل ل ل ل ل

فَا فِي	فَقَ	قَف نُو	كَآ كَلَا كَب	يَكْتَبُ يَكْتُبُ لَكُمْ كَطَّ كَطَّ
فَا فِي	فَقَ	قَف نُو	كَآ كَلَا كَب	يَكْتَبُ يَكْتُبُ لَكُمْ كَطَّ كَطَّ

## حرف الميم :

في البدء رأس الميم يشبه رأس الميم المفرد  
وفي الوصل يظل رأس الميم بنفس الشكل  
وحرف الميم النهائي له رسم واحد في الرقعة وهونفس  
الميم المفرد .



## حرف الهاء :

في البدء هو الهاء المفرد  
وفي الوصل له صورتان :  
المعلّقة التي تشبه زاوية هادة  
معلّقة من طرفيها، والثانية  
تسمى ذات الصادين تبدأ بديّة  
ياء متطرفة لي تصل بها فاء متوسطة  
مائلة لليمين قليلا تشبه الصاد

الهاء في النهاية لها صورتان :

ه هـ

## حرف الياء :

في البدء والوصل مثل  
الياء وفي النهاية مثل  
الياء المفرد بدون  
الرأس وإذا كتبت  
كاملة كانت الرأس  
تمثل حرفا له سنّ مثل  
الياء والسين والصاد .

يا ياء

ياء

ماہب حج مرا محام	نمازج محمد سلیم	ها فہر محاد نری ہ لہ ہی فی
ماہب حج مرا محام	نمازج محمد سلیم	ها فہر محاد نری ہ لہ ہی فی



الله محمد ص

جى عليك ك

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ	وَالضُّحَىٰ وَاللَّیْلِ إِذَا سَجَىٰ	مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ	وَالضُّحَىٰ وَاللَّیْلِ إِذَا سَجَىٰ	مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ

لا افرح به عطف  
فیری لم یجی الی

وَلَا آخِرَةَ خَيْرَ لَكَ مِنَ الْأُولَى	وَلَسَوْفَ يَعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى	أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا
٤	يَعْطِيكَ	٥
وَلَا آخِرَةَ خَيْرَ لَكَ مِنَ الْأُولَى	وَلَسَوْفَ يَعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى	أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا

سلك القلم هنا في شرح اتصال بعض الحروف  
هو الى ٧ مآيتمتر وهذا يساعد الطالب  
على معرفة النسب بين الحروف

ف

ف

ف

ف

الأجزاء المظلمة وغير المظلمة

توضيح أجزاء كل حرف واتصاله بالحروف من حوله.

فَأَوَى	وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى	وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى	فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ،
فَأَوَى	وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى	وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى	فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ،

مَسَالِي مَحَمَد

الأجزاء المظللة السوداء والأجزاء غير المظللة تبين حركة القلم وتداخل الأجزاء للمحافظة على قوة الرقعة.

وَأَمَّا السَّائِلُ فَلَا تَنْهَرْ	وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ . فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَدَّبَنِي رَبِّي
وَأَمَّا السَّائِلُ فَلَا تَنْهَرْ	وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ . فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَدَّبَنِي رَبِّي



حس

عرض القلم  
جانبا القلم

الكلمة الأولى على ص ٣١ ( فأحسن ) اختلفت منها للشرح الحروف الثلاثة الأخيرة  
( حسن ) فهي تكتب بأكثر من صورة ولكن المهم أن تُقرأ دون التباس ، فالوكتبت  
لهكذا ( حسه ) قد يُقرأ الحرفان الأخيران ( ش ) و إذا وضعنا نقطة النون منفصلة  
فإنها أيضاً تُقرأ بسهولة .

• في كلمة (على) مثال  
للاتصال الياء الأخيرة باللام  
فهي تؤخذ من أي جزء من  
اللام لتستقر كما ته على السطر  
( على على على على )

لعامم ملكهم على

عرض القلم

عرض القلم

جانبا القلم

حسن سي ل في سي س بين على جهل

نلاحظ أن هذه الكلمات نهاية الحروف مختلفة ( نون - ياء - لام - سين ) وكلها متساوية وتقع على السطر .

فأحسن تأديبي. وقال شوقي: بالعام والمال بيني الناس ملكهم لم يُبين ملك على جهلٍ وإقلال		
فأحسن تأديبي. وقال شوقي: بالعام والمال بيني الناس ملكهم لم يُبين ملك على جهلٍ وإقلال		



## الكاتب .. في سطور

لا أغالي كثيراً إذ أقول إن حياتي مع فن الخط العربي هي رحلة المعركة .. أصبته طفلاً في كتاب القرية بالمسامة شرقية .. وواصلت تعلمه في المدرسة الأولية ثم التحضيرية بالزقازيق، وانتقلت صبيّاً إلى القاهرة للالتحاق بمدرسة المعلمين وأرشدني مدرس الخط إلى طريقة الالتحاق بمدرسة تحسين الخطوط الملكية. أفضيت أربع سنوات في التحصيل على يد الرقاد الأوائل من أساتذة الخط، وكنت أسهر الليالي أكتب وأكتب، وفي النهار أكاد أتهم بعين كل ما أراه من خط جميل في كل مكان بالقاهرة إلى أن تكفل جهدي

بالفوز بجائزة الملك فاروق التي ينالها أول الربوم، ثم حصلت بعد سنتين على دبلوم التخصص والتذهيب سنة ١٩٤١م.

عملت فترة بالتدريس ثم خطاطاً بمكتب النائب العام، وراودني هلم قديم بحثاً عن الثقافة في مجال أوسع، وبدأت بدراسة اللغة الإنجليزية لأحصل على الابتدائية من المنازل والفوز بالترتيب الأول سنة ١٩٤٢ .. ثم واصلت المسيرة نحو شهادة في الثقافة والتوجيهية جنباً إلى جنب مع العمل الصحافي الحكومي والمسا في كثير من الصحف والمجلات .. ولقد رحبت بي صاحبة الجلالة في نقوس المهوم الأستاذ جلال الدين الحماصي الذي لاحظ منذ أول «مانيت» كنيته في جريدة الكملة ما هبني به اللد من مييزات في الخط الصحفي: السرعة والتحكم في الأبعاد والجودة، وسرت معه في رحلة بعد ذلك إلى جريدة «الأسبوع» ثم الأساس، وبعدها رئاسة لتقرير «الزمان» سنة ١٩٤٧ طلبتني التفرغ صباحاً ومساءً للرئاسة قسم الخط، وبادرت دون تردد بالاستقالة من العمل الحكومي الذي رفض التصريح لي بالالتحاق بالجامعة، بينما وجدت كل تشجيع من رئيس تحرير «الزمان» والتفتت بكلية التجارة - شعبة المحاسبة - جامعة فؤاد الأول وتخرجت سنة ١٩٥٢ بعد نجاح متواصل.

قامت ثورة يوليو فعملت بمجلة التحرير قبل أن تصدر جريدة الجمهورية برئاسة المهوم الأستاذ حسين فهمي الذي شمني رئيساً لقسم الخط وعندما انتقل رئيساً لجريدة الشعب «أضاني في العمل بسكناية التحرير الفنية، كما رأيت القسم الغنى للإعلان بها، وعدت مرة أخرى للجمهورية بعد اندماج الشعب» بها، وصدر قرار بتعييني نائباً لمدير التحرير سنة ١٩٧٢، وانتدبت لمؤسسة الصحافة الليبية سنة ١٩٧٣ حيث هادلت التخصص من تجارزات الخط الصحفي والرجوع إلى الأصالة .. فساهمت في إنشاء معهدين مقالة للخط والتدريس به وكتبت صحفياً بالقراءة المغربية وسافرت مرتين إلى لندن لكتابة اللوحات الخطية لفيما الرسالة وعمر المختار، وعدت للوطن سنة ١٩٨٤ بعد خمس سنوات من إهالتي للمعاش في «الجمهورية» لأنجزت في فن الخط العربي ما لم أنجزه في شبابي .. كتبت الصحف للمرة الثانية وتقدمت للمسابقات الدولية لعن الخط باستأنول وفزت بثلاث جوائز وكتبت ختس البنخ والديواني للكمبيوتر، وهما نذا أبدأ إصدار كراسات «فن الخط العربي للجميع» لعاني أسهم في ازدهار هذا الفن من جديد في بلادى، والقضاء على موجة الخط الهابط التي انتشرت هذه الأيام .. والله الموفق.



ISBN 977-232-123-8



9 789772 321230

محمود إبراهيم